

安徽省教育厅

皖教秘〔2020〕157号

安徽省教育厅关于遴选安徽省健康教育 教学指导委员会专家人选的通知

各市、省直管县（市）教育局，各普通高等学校：

根据《安徽省教育厅等八部门关于印发〈安徽省综合防控儿童青少年近视工作实施方案〉的通知》要求，为进一步推动全省学校健康教育与校园卫生工作，充分发挥专家对学校健康教育咨询、研究、评估等作用，经研究，拟组建安徽省健康教育指导委员会（以下简称教指委），现将有关事项通知如下。

一、总体要求

（一）明确职责。教指委是在安徽省教育厅领导下，对安徽省中小学和普通高等学校健康教育教学工作发挥咨询、研究、评估、指导等作用的专家组织。主要职责是组织开展健康教育理论与实践研究，对全省各级各类学校的健康教育和校园卫生工作进行业务指导，提供决策咨询，完成省教育厅委托的健康教育其他有关工作。

(二)整体统筹。遴选工作本着宁缺毋滥、优中选优的原则，统筹考虑专家人选专业背景、年龄结构、高校层次和地域分布。

(三)规范建设。建立组织机构和工作机制，制订教指委章程，加强教学指导能力建设，激发专家委员积极性，增强工作规范性和有效性，不断提高工作质量和服务水平。

二、人员设置

教指委设主任委员1人，副主任委员2人，秘书长1人，副秘书长2人，委员若干人。教指委工作由主任委员主持，副主任委员协助主任委员开展工作。教指委日常事务性工作，由秘书长协助主任委员处理。委员主要由高等院校、教育行政部门和中小学健康教育专家，以及教育行政部门、教育研究机构人员组成。

三、组织管理

(一)教指委是省教育厅成立的专家咨询组织，接受省教育厅领导。

(二)教指委秘书处设在安徽医科大学。日常工作委托教指委秘书处办理。

(三)教指委每年召开1次会议，制定工作计划，明确责任分工，保证专家委员会的活动正常有序开展。

(四)教指委实行任期制，每届任期四年。

(五)教指委确定工作计划后，专家应积极开展活动，并及时将有关工作计划、总结材料等报省教育厅。

(六)教指委专家成员所在学校和单位积极为其开展工作提

供必要的支持，保证健康教育教学指导委员会工作的正常开展。

四、遴选条件

(一) 政治立场坚定。坚决拥护党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，热心高校健康教育事业，德才兼备、公道正派、廉洁自律。

(二) 业务素质过硬。长期从事健康教育教学科研或行政管理工作，熟悉健康教育教学和学校卫生与健康教育工作政策要求，学术造诣高，组织协调能力强，工作业绩突出，在全国或本地区健康教育领域有较高知名度、声誉和威望，具有高级职称或相应行政职务。

(三) 健康状况良好。年龄原则上不超过60周岁(个别资深专家不受此限制)，身体健康，有意愿、有精力和时间承担相关工作。

五、遴选程序

(一) 逐级推荐。各市、省直管县(市)教育局，普通高等学校分别负责本地、本校人员推荐工作。推荐人选首先要征得被推荐人所在单位同意，由单位负责向上推荐。

(二) 名额分配。对照遴选推荐条件，坚持好中选优、宁缺毋滥的原则。每市推荐人选不超过3人，省直管县(市)推荐人员不超过1人。普通高等学校不超过2人，设有健康教育相关学科的高校，推荐人选不超过3人。个别在健康教育教学或研究方面作出突出成绩，产生广泛影响，但未被市(县)教育局推荐者，

可由所在单位直接向我厅推荐（此类推荐总数不超过10人），由我厅遴选确定。

（三）审核公示。在各地、各校推荐人选的基础上，省教育厅组织专家进行综合审定、确认、公示后，确定最终人员名单。

六、材料报送

请各地各校填写《安徽省健康教育教学指导委员会专家推荐表》（附件1）和《安徽省健康教育教学指导委员会专家推荐人选汇总表》（附件2），于2020年5月22日前将推荐材料（PDF和word格式）发至指定邮箱。

联系人：许韶君、金威威，联系电话：18055151289，电子邮箱：601792160@qq.com。

- 附件：1.安徽省健康教育教学指导委员会专家推荐表
2.安徽省健康教育教学指导委员会专家推荐人选汇总表



（此件主动公开）

附件 1

安徽省健康教育指导委员会推荐表

姓名		性别		出生年月		照片
参加工作时间		政治面貌		民族		
职 称		职 务		专业及 研究方向		
学历与学位			毕业院校			
工作单位及详细地址						
联系方式	手机				邮编	
	电子邮箱					
工作简历和学术 研究情况						

1. 封面

吉林省教育委员会吉林省教育委员会

主要业绩						
单位意见						年 月 日
县区教育局意见	(高校不需填本栏)					年 月 日
市教育局意见	(省直管县及高校不需填本栏)					年 月 日

附件 2

安徽省健康教育指导委员会推荐汇总表

推荐单位：（单位公章） 组别：

姓名	单位	出生年月	职称	职务	研究方向	联系方式